

Combinatiefunctie leraarondersteuner/medewerker buitenschoolse activiteiten

1. Functie-informatie

Functienaam: Combinatiefunctie leraarondersteuner/medewerker buitenschoolse activiteiten

Salarisschaal: 7

Werktterrein: Onderwijsproces -> Instructie en assistentie

Activiteiten: Overdragen van informatie en vaardigheden

2. Context

De werkzaamheden worden verricht op en om een (brede) school voor basisonderwijs.

De combinatiefunctionaris leraarondersteuner/medewerker buitenschoolse activiteiten voert ondersteunende taken in onderwijs en leerlingbegeleiding uit onder de verantwoordelijkheid van een vak of groepsleerkracht, ondersteunt de onderwijsvoorbereiding en neemt deel aan professionalisering. De leraarondersteuner/medewerker buitenschoolse activiteiten verricht daarnaast uitvoerende werkzaamheden in het kader van het aanbod buitenschoolse activiteiten. Dit aanbod kan betrekking hebben op:

- sport en bewegen;
- kunst en cultuur.

De leraarondersteuner bewegingsonderwijs en sport (lobos) heeft geen bevoegdheid bewegingsonderwijs en verricht de werkzaamheden tijdens de lessen bewegingsonderwijs onder verantwoordelijkheid van een bevoegde (bewegingsonderwijs) groepsleerkracht of vakleerkracht. In de toelichting bij het protocol bewegingsonderwijs is het advies opgenomen dat er ten behoeve van de kwaliteit van de lessen bewegingsonderwijs en de veiligheid altijd een bevoegde leraar aanwezig is.

3. Resultaatgebieden

1. Ondersteuning onderwijs en leerlingbegeleiding .

- * voert mede repeterende en routinematige lestakes uit en begeleidt (groepen) leerlingen;
- * draagt bij aan een pedagogisch klimaat waarin alle leerlingen zich veilig en gewaardeerd voelen;
- * stimuleert en begeleidt mede de sociale vaardigheden van leerlingen;
- * structureert, organiseert en plant de activiteiten van leerlingen in homogene en heterogene groepen, inclusief subgroepen;
- * kijkt mede na en corrigeert onderwijsactiviteiten van leerlingen;
- * houdt zich op de hoogte van de ontwikkelingen op de terreinen sport en bewegen of kunst en cultuur en speelt er in de les op in;
- * signaleert (sociaal) pedagogische problemen bij leerlingen en stelt deze aan de orde bij de leraar;
- * begeleidt leerlingen op basis van instructie, aan de hand van handelingsplannen en zoals voorzien in het zorgplan;
- * houdt de voortgang en ontwikkeling van leerlingen bij en bespreekt deze met de leraar;
- * assisteert en participeert bij gesprekken van de leraar met de ouders tijdens de ouderavonden.

2. Ondersteuning van de onderwijsvoorbereiding.

- * bereidt mede de dagelijkse onderwijsactiviteiten voor;
- * kiest en hanteert, op aangeven van de leraar, verschillende didactische werkvormen en leeractiviteiten aansluitend op de leerdoelen;
- * denkt mee over les- en opvoedingsdoelen;
- * houdt zich op de hoogte van de ontwikkelingen op de terreinen sport en bewegen of kunst en cultuur en denkt mee over de vertaling hiervan in werkvormen en leeractiviteiten;
- * doet voorstellen voor de aanschaf van (leer)materiaal.

3. Uitvoering aanbod buitenschoolse activiteiten.

- * activeert deelname aan buitenschoolse activiteiten;
- * bereidt concrete activiteiten voor;
- * instrueert, stimuleert en begeleidt deelnemers aan activiteiten;
- * signaleert knelpunten in de uitvoering en stelt deze aan de orde bij de leidinggevende;
- * legt contacten en werkt samen met diverse organisaties;
- * geeft publiciteit aan de activiteiten;
- * werkt samen met medewerkers, vrijwilligers en stagiairs;
- * adviseert bij de aanschaf van materialen en middelen en de inrichting van accommodaties;
- * vervult een signaalfunctie voor benodigd onderhoud aan materialen, middelen en accommodatie;

- * past EHB(S)O en reanimatie toe;
- * informeert en adviseert (potentiële) deelnemers en/of ouders/verzorgers;
- * houdt een eigen administratie bij.

4. Professionalisering.

- * houdt de voor het beroep vereiste bekwaamheden op peil en breidt deze zonedig uit;
- * draagt bij aan de ontwikkeling van de eigen organisatie.

4. Kader, bevoegdheden & verantwoordelijkheden

- Beslist bij/over: het bijdragen aan een pedagogisch klimaat waarin alle leerlingen zich veilig en gewaardeerd voelen, bij het kiezen en hanteren van verschillende didactische werkvormen en leeractiviteiten aansluitend op de leerdoelen, het deelnemen aan professionaliseringsactiviteiten en de begeleiding van deelnemers aan buitenschoolse activiteiten.

- Kader: werkafspraken betreffende de buitenschoolse activiteiten, vastgestelde opdrachten binnen het lesplan, behandel- en zorgplannen.

- Verantwoording: functioneel aan de leraar en hiërarchisch aan de leidinggevende over de kwaliteit van de ondersteuning van onderwijs en leerlingbegeleiding, van ondersteuning van de onderwijsvoorbereiding, van deelname aan professionalisering en begeleiding van deelnemers aan buitenschoolse activiteiten.

5. Kennis en vaardigheden

- theoretische en praktische didactische en pedagogische kennis en vaardigheden;
- kennis van de leerstof;
- inzicht in de taak, organisatie en werkwijze van de school;
- invoelingsvermogen en sociale vaardigheden;
- vaardigheid in het overdragen van kennis en vaardigheden.

6. Contacten

- met leerlingen om de leerstof te bespreken en uit te leggen;
- met leraren over de vorm en werkwijze van de lesondersteuning en leerlingbegeleiding om deze te bespreken en de leraren te informeren over de leerresultaten en leer- en gedragsproblemen;
- met ouders/verzorgers over de ontwikkeling van de leerling tijdens ouderavonden ter assistentie van de leraar om informatie uit te wisselen;
- met collega lerarenondersteuners over de eigen werkzaamheden in de vorm van collegiale besprekingen/consultatie.
- met medewerkers, vrijwilligers en/of stagiaires van wijkorganisaties, verenigingen, gemeente en andere relevante instellingen om tot afstemming te komen over de uitvoering van buitenschoolse activiteiten;
- met deelnemers aan buitenschoolse activiteiten om uitleg te geven.