

VBS inbreng Tweede Kamerverkiezingen maart 2017

VBS vindt het belangrijk dat onderstaande punten een plaats krijgen in partijprogramma's en een nieuw regeerakkoord.

Tijdens het [VBS-verkiezingsdebat](#) op 23 november 2016 kwam een aantal van deze punten ter sprake.

- **Waarborg diversiteit en eigenheid door praktijkeffectrapportage**
Maatregel op maatregel leggen onbedoeld druk op (kleinere) schoolbesturen en op de menselijke maat van het onderwijs. We denken aan de effecten van een nieuw bekostigingsstelsel en de WWZ/transitievergoeding. VBS pleit voor diversiteit en eigenheid en dus voor het behoud van de menselijke maat. De invoering van een praktijkeffectrapportage menselijke maat op voorstellen voor nieuwe wet- en regelgeving kan hieraan bijdragen.
- **Implementeer wetsvoorstel Ruimte voor nieuwe scholen**
Het stichten van nieuwe scholen is nu aan levensbeschouwelijke stromingen verbonden. Ook zorgt de stichtingsnorm ervoor dat burgerinitiatief in de praktijk niet veel ruimte krijgt. VBS pleit voor snelle invoering van het wetsvoorstel Ruimte voor nieuwe scholen. Hierbij is de garantie dat de laatste school van een richting niet gedwongen wordt opgeheven, van eminent belang.
- **Erken belang zorgvuldige overgang basisonderwijs naar voortgezet onderwijs**
Geef alle kinderen het onderwijs waar ze recht op hebben. Daarnaast streeft VBS. Een zorgvuldige overgang van basis naar voortgezet onderwijs beïnvloedt de toekomst van een kind positief. De voortdurende discussie over de voor- en nadelen van de keuze voor het voortgezet onderwijs in relatie tot het basisschooladvies, een (verplichte) eindtoets en een verlengde brugperiode in heterogene en/of homogene brugklassen (vroegselectie) draagt hier niet aan bij. VBS wil aan deze discussie een einde maken door een breed gedragen onderzoek naar de voor- en nadelen van genoemde thema's en door vervolgens bindende afspraken te maken met alle betrokkenen, waarbij het belang van het kind voorop staat. De mogelijkheden van basisonderwijs en voortgezet onderwijs onder één wettelijk dak maken deel uit van dit onderzoek.
- **Geef leraar vrijheid bij curriculum**
VBS is voorstander van een eigentijds curriculum. Nieuwe eindtermen in het kader van Onsonderwijs2032 zijn slechts zinvol bij een aantoonbare brede steun van de beroepsgroep, als de opleidingen hierop zijn aangepast en scholen (bestuur, leraren, ouders en leerlingen) vrij zijn zelf invulling te geven aan hun curriculum, waar mogelijk gericht op de individuele leerling.
- **Stimuleer (internationaal) burgerschap**
Basisprincipes als tolerantie en respect dragen bij aan (internationale) verdraagzaamheid. Aandacht in het onderwijs voor vreemde talen, cultuur en internationalisering versterkt (internationaal) burgerschap. VBS pleit ervoor dat (internationaal) burgerschap structureel op scholen aan bod komt als onderdeel van het totale onderwijsprogramma. Internationalisering maakt hier integraal onderdeel van uit.

VBS staat voor diversiteit, eigenheid en samenwerking in het onderwijs. Ze geeft ruimte aan eigentijds leren en onderwijsvernieuwing. Ze verbindt alle betrokkenen: schoolbesturen, leraren, ouders en leerlingen.